

Woorden met *ei* of *ij*



Schrijf ik de *ei* van *ei* of de *ij* van *rij*?
Dit moet je onthouden.

We onthouden de *ei*-woorden, de andere woorden schrijf je met een *ij*. Als je een woord in het *ei*-lied hoort (of op de *ei*-plaat/*ei*-brief ziet), dan schrijf je het met *ei*.
Hoor je het niet of zie je het niet, dan schrijf je het met *ij*.

Let op! Er zijn nog *ei*-woorden. Die woorden leer je later.



Woorden met *ei* schrijf je net als *ei*.
Woorden met *ij* schrijf je net als *ijs*.

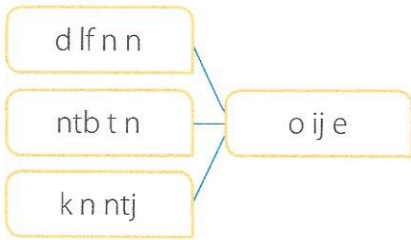


Luister en zing het *ei*-lied!



1 Voeg de medeklinkers en de klinkers samen. Schrijf het woord op.

| | | | |
|-----------|------|------|-----------------------|
| d chtb | ij | ▶ 1 | <u>dichtbij</u> |
| d kw ls | | ▶ 2 | <u>dikwils</u> |
| sch ld r | iej | ▶ 3 | het <u>schilderij</u> |
| d cht rb | | ▶ 4 | <u>dichterbij</u> |
| v rdw n n | eije | ▶ 5 | ze <u>verdwijnen</u> |
| b gr p n | | ▶ 6 | ze <u>begrijpen</u> |
| lt d | a ij | ▶ 7 | <u>altijd</u> |
| vl kb | | ▶ 8 | <u>vlakbij</u> |
| t p t | | ▶ 9 | het <u>tapijt</u> |
| rb | e ij | ▶ 10 | <u>erbij</u> |
| w dstr d | | ▶ 11 | de <u>wedstrijd</u> |
| t rw l | | ▶ 12 | <u>terwijl</u> |



- ▶ 13 de dolfijnen
- ▶ 14 ze ontbijten
- ▶ 15 het konijntje

2 a Verbind de zinsdelen.



b Schrijf de zinnen op.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

3

a Kleur:

de onthoudwoorden met *ei*.b Vul de tekst aan met woorden met *ei* of *ij*. Kies uit:

vijver – vlakbij – konijntjes – schijnen – ontbijten

De zon begon te schijnen. Een jonge ridder kwam aan
 bij de vijver. Vlakbij zaten twee
konijntjes te ontbijten.

grijze – allebij – blijven – begrijpen – verdwijn – kleintjes –
 krijgen – spijt



"Verdwijs maar vlug, mijn kleintjes", riep de ridder
 hen toe. "Als de andere ridders komen, zullen jullie er spijt van
krijgen als jullie hier blijven."
 De grijze diertjes leken er niet veel van te
begrijpen maar sprongen allebei de struiken in.

