

1 a Lees de taalweter.

i

Hoe ziet een werkwoord eruit?

b

Een werkwoord kan er in elke zin anders uitzien.

Bv. Het kind **eet** een appel.

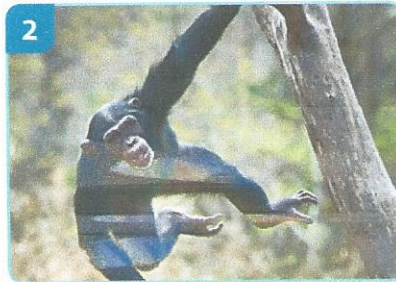
De kinderen **eten** een appel.

De kinderen **aten** een appel.

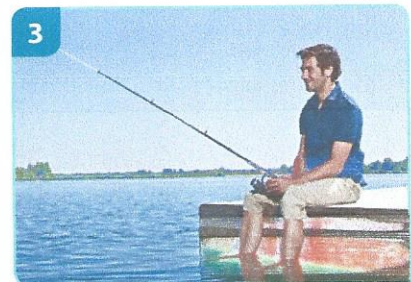
b Kijk naar de foto's. Welk werkwoord hoort erbij? Omcirkel het juiste antwoord.



- ligt
- liggen
- zwemt
- zwemmen



- rent
- rennen
- zwaait
- zwaaien



- slaapt
- slapen
- vist
- vissen

2 Kleur:

GROEN de juiste vorm van het werkwoord.

- 1 Ik slaap / **sliep** / slapen gisteren bij mijn oma.
- 2 De bananen lag / lig / **liggen** in de fruitschaal.
- 3 Vandaag **is** / was / zijn Elisa jarig
- 4 Vorig jaar gaat / gaan / **gingen** we op vakantie naar Noorwegen.

3 a Verbind elke zin met de juiste ja-nee-vraag.

b Onderstreep de persoonsvorm in de zin.

Aan de rand van het dorp <u>staat</u> de school van Rianne en Saïd.	○	Zien ze elkaar op het schoolplein?
Elke ochtend <u>loopt</u> Saïd van zijn huis naar school.	○	Wacht de juf daar al op hen?
Rianne <u>fietst</u> altijd naar school.	○	Lopen ze samen door de gang naar hun klas?
Op het schoolplein <u>zien</u> ze elkaar.	○	Staat de school van Rianne en Saïd aan de rand van het dorp?
Samen <u>lopen</u> ze door de gang naar hun klas.	○	Fietst Rianne altijd naar school?
Daar <u>wacht</u> de juf al op hen.	○	Loopt Saïd elke ochtend van zijn huis naar school?

4 a Lees de zin. Schrijf er de ja-nee-vraag onder.

1 Gisteren **keek** Brandon naar een spannende film.

Keek Brandon gisteren naar een spannende film?

2 Op de tafel **staat** een trommel met koekjes.

Staat er een trommel met koekjes op tafel?

3 Op school **maken** we vandaag moeilijke sommen.

Maken we vandaag moeilijke sommen op school?

4 Alisha **voetbalt** bijna elke zaterdag.

Voetbalt Alisha bijna elke zaterdag?

5 Ik **dacht** de hele dag aan mijn hondje Frans.

Dacht ik de hele dag aan mijn hondje Frans?

b Kleur in elke zin:

GROEN het werkwoord (de persoonsvorm).