

i**Woorden met *ei* of *ij***

Schrijf ik de *ei* van ei of de *ij* van rij?
Dit moet je onthouden.

We onthouden de *ei*-woorden, de andere woorden schrijf je met een *ij*. Als je een woord in het ei-lied hoort (of op de ei-plaat/ei-brief ziet), dan schrijf je het met *ei*.
Hoor je het niet of zie je het niet, dan schrijf je het met *ij*.

Let op! Er zijn nog *ei*-woorden. Die woorden leer je later.



Woorden met *ei* schrijf je net als ei.
Woorden met *ij* schrijf je net als ijs.



Luister en zing het ei-lied!

**1 Voeg de medeklinkers en de klinkers samen. Schrijf het woord op.**

d chtb	i ij	▶ 1 _____
d kw ls		▶ 2 _____
sch ld r	i e ij	▶ 3 het _____
d cht rb		▶ 4 _____
v rdw n n	e ije	▶ 5 ze _____
b gr p n		▶ 6 ze _____
lt d	a ij	▶ 7 _____
vl kb		▶ 8 _____
t p t		▶ 9 het _____
rb	e ij	▶ 10 _____
w dstr d		▶ 11 de _____
t rw l		▶ 12 _____

d l f n n

ntb t n

k n ntj

o i j e

▶ 13 de _____

▶ 14 ze _____

▶ 15 het _____

2 a Verbind de zinsdelen.

Terwijl jij hier wacht, ○

Na de wedstrijd komen ○

Hebben we nog tijd ○

Na de speeltijd krijgt ○

Hij bekijkt nog ○

Die rijke keizer ○

iedereen een ijsje.

waar hij het schilderij zal ophangen.

ga ik een kijkje nemen.

om naar de dolfijnen te gaan kijken?

we nog even samen.

kocht zijn eigen eiland.

b Schrijf de zinnen op.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

3

a Kleur:



de onthoudwoorden met *ei*.

b Vul de tekst aan met woorden met *ei* of *ij*. Kies uit:

vijver – vlakbij – konijntjes – schijnen – ontbijten

De zon begon te _____ . Een jonge ridder kwam aan
bij de _____ . _____ zaten twee
_____ te _____ .

groze – allebl – bloven – begropen – verdwon – klontjes –
krogen – spot



" _____ maar vlug, mijn _____ ,", riep de ridder
hen toe. "Als de andere ridders komen, zullen jullie er _____ van
_____ als jullie hier _____ ."
De _____ diertjes leken er niet veel van te
_____ maar sprongen _____ de struiken in.

